

GUIA 1° BÁSICO CIENCIAS NATURALES

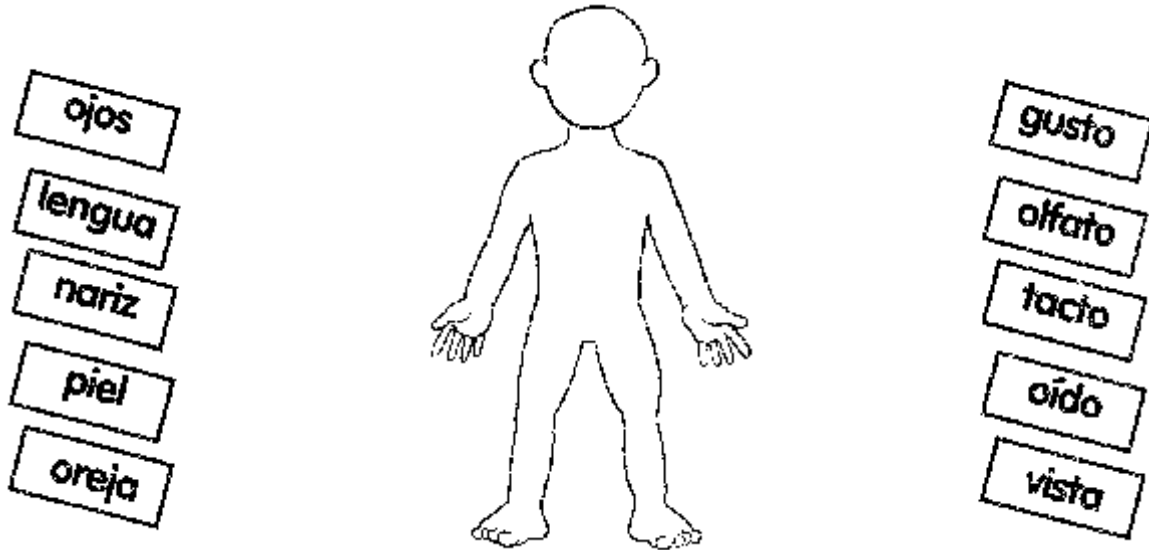
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo de aprendizaje: (OA 6) Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

Resumiendo













Actividad 1: Une con una línea cada órgano con el sentido que le corresponde.



Labels on the left (organs): ojos, lengua, nariz, piel, oreja

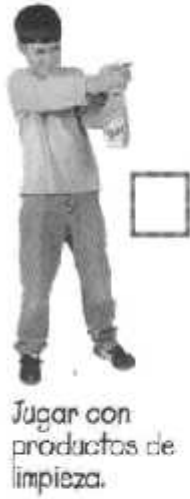
Labels on the right (senses): gusto, olfato, tacto, oído, vista

Actividad 2: Relaciona cada elemento con el sentido que percibimos. Marca con una X.

objeto / sentido					
					
					
		X			
					
					

Actividad 3: Marca con una X a los niños que cuidan su vista.

► ¿Qué niños o niñas cuidan sus ojos?



Actividad 4: Une con una línea.

► ¿Qué sentirías al tocar en cada caso?



FRÍO	CALIENTE	ÁSPERO	SUAVE
------	----------	--------	-------

Actividad 5: CUIDANDO LOS SENTIDOS:

En cada situación si el órgano de los sentidos está:

- Bien cuidado pinta la luz verde del semáforo.
- Mal cuidado pinta la luz roja del semáforo.

